

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΔΡΑΜΑΣ - 0940030

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/11/2022

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ. Δράμας είναι το πρώτο από τα δύο ημερήσια ΕΠΑ.Λ. που λειτουργούν στην πόλη της Δράμας. Το μαθητικό δυναμικό του προέρχεται από όλη την Π.Ε. Δράμας και μέρος της Π.Ε. Σερρών, διότι είναι το μοναδικό ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. της περιοχής στο οποίο λειτουργούν οι παρακάτω τομείς και ειδικότητες:

#### **1. Τομέας Μηχανολογίας με ειδικότητες:**

- Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών,
- Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου,
- Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού και
- Τεχνικός Οχημάτων.

#### **2. Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού με ειδικότητες:**

- Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
- Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

#### **3. Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού με την ειδικότητα του Τεχνικού Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής.**

#### **4. Τομέας Εφαρμοσμένων τεχνών με την ειδικότητα Γραφικών Τεχνών.**

Το σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησαν 340 μαθητές/τριες, εκ των οποίων το 96,5 % ήταν αγόρια, και λειτούργησαν 53 εκπαιδευτικοί. Το μαθητικό δυναμικό αυξήθηκε κατά 18 % σε σχέση με το σχολικό έτος 2020-2021.

Το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ. Δράμας είναι το μοναδικό Λύκειο της Δράμας στο οποίο λειτουργούν τμήματα ένταξης, όπου φοιτούν μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησαν τμήματα ένταξης και

στις τρεις τάξεις του λυκείου και φοίτησαν σε αυτά συνολικά σαράντα τρεις μαθητές/τριες. Στο σχολείο λειτούργησε ΕΔΥ η οποία στελεχώθηκε με Κοινωνική Λειτουργό και Ψυχολόγο. Επίσης, στο πλαίσιο του προγράμματος «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.» τοποθετήθηκε στη σχολική μονάδα ψυχολόγος, ο οποίος παρείχε υπηρεσίες υποστήριξης για τρεις ημέρες κάθε εβδομάδα.

Επίσης, για μια ακόμη χρονιά λειτούργησε Τάξη Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι ΖΕΠ με δεκαέξι (16) ανήλικους ασυνόδευτους πρόσφυγες. Ωστόσο διακόπηκε η φοίτηση και για τους ελάχιστους που παρακολουθούσαν μαθήματα, καθώς έκλεισε η ζώνη φιλοξενίας τους στη Δράμα.

Το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ. αποτελεί το 1<sup>ο</sup> Εξεταστικό Κέντρο των Πανελλαδικών Εξετάσεων για τους μαθητές των ΕΠΑ.Λ. της Π.Ε. Δράμας.

Το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ Δράμας στεγάζεται σε διώροφο κτίριο (συνολικού εμβαδού 3.000 m<sup>2</sup>), το οποίο κατασκευάστηκε το 1963. Έκτοτε, και σε διάφορες χρονικές περιόδους, έχουν γίνει ποικίλες εργασίες ανακαίνισης, συντήρησης και αποκατάστασης των υποδομών του κτιρίου. Παρόλα αυτά, το κτίριο χρήζει αρκετών επεμβάσεων ανακαίνισης και ενεργειακής αναβάθμισης. Αξιοσημείωτο δε, είναι ότι όλες οι αποκαταστάσεις ζημιών, φθορών, καθώς και νέες εγκαταστάσεις γίνονται αποκλειστικά από καθηγητές του σχολείου, χωρίς να επιβαρύνουν οικονομικά τον προϋπολογισμό του. Τη σχολική χρονιά που διανύσαμε με παρεμβάσεις μαθητών, εκπαιδευτικών και λίγων γονέων ο εσωτερικός χώρος του σχολείου βάρηκε και έγιναν εικαστικές παρεμβάσεις στο ισόγειο και στον 1<sup>ο</sup> όροφο από τους μαθητές του τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών.

Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός του σχολείου ενισχύθηκε σημαντικά με νέα καθίσματα και θρανία, με σύγχρονο φωτιστικό μηχάνημα, με 13 τηλεοράσεις 58" και φορητούς υπολογιστές, κυρίως μέσα από δωρεές ιδιωτών και επιχειρήσεων, καθώς και χρημάτων που εξοικονομήθηκαν από τα προγράμματα Erasmus και το πρόγραμμα ΜΝΑΕ. Σε συνδυασμό με το δίκτυο ιντερνέτ που είχε εγκατασταθεί σε κάθε τάξη έχουν διαμορφωθεί καλές και σύγχρονες υποδομές για την ενίσχυση της διδασκαλίας. Παρόλα αυτά, απαιτείται περαιτέρω ενίσχυση, εκσυγχρονισμός και αναβάθμιση του εξοπλισμού, ώστε να καλυφθούν όλες οι εκπαιδευτικές ανάγκες του σχολείου.

Στο σχολείο λειτουργούν 18 αίθουσες διδασκαλίας, ένα εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, ένα σχεδιαστήριο, ένας πολυχώρος, μία βιβλιοθήκη ΕΠΕΑΚ, ένα κλειστό γυμναστήριο, 2 αμφιθέατρα 100 και 250 θέσεων, γραφεία διοίκησης, αίθουσα διδασκόντων/διδασκουσών, γραφείο Erasmus, γραφείο ψυχολόγων και συμβούλων, καθώς και αίθουσα φύλαξης του σχολικού αρχείου.

Το σχολικό έτος 2021-2022 αποτέλεσε μία ακόμη δύσκολη εκπαιδευτική χρονιά λόγω της πανδημίας Covid 19. Προβλήματα που προέκυψαν από την πανδημία αντιμετωπίστηκαν με μεθοδικότητα και οργάνωση και ξεπεράστηκαν σε μεγάλο βαθμό.

Το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ. Δράμας, τα τελευταία χρόνια, έχει καταστεί πιο εξωστρεφές και πέραν της εκπαιδευτικής του λειτουργίας, συνεργάζεται με φορείς, υπηρεσίες και ιδιώτες, υλοποιεί αλλά και συμμετέχει σε καινοτόμα προγράμματα, σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, καταγράφοντας πολλές διακρίσεις στο ενεργητικό του. Οι δράσεις του σχολείου έχουν πολλαπλούς στόχους παιδαγωγικούς, ευθάρρυνσης της συνεργασίας και της αλληλεπίδρασης σχολείου-τοπικής κοινωνίας. Ειδικότερα, το σχολείο υλοποίησε περισσότερες από 40 δράσεις και project, συνεργάστηκε με πολλούς φορείς, σχολεία και υπηρεσίες, καθώς και με εκπαιδευτικούς και μαθητές από 9 ευρωπαϊκά κράτη, υλοποιώντας 3 προγράμματα etwinning και ένα πρόγραμμα Erasmus . Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus πραγματοποιήθηκαν κινητικότητες στις χώρες της Πολωνίας και της Ιταλίας, ενώ το σχολείο μας υποδέχθηκε τους εταίρους του στην Ελλάδα, κατά τον μήνα Μάιο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- α) η επέκταση της χρήσης των ΤΠΕ στη διδασκαλία,
- β) η διατήρηση της σχολικής διαρροής σε σταθερά επίπεδα
- γ) ο περιορισμός των διενέξεων μεταξύ των μαθητών,
- δ) η ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και σεβασμού μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών,
- ε) η καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας των γονέων με τη σχολική μονάδα
- στ) η ενθάρρυνση των μαθητών ώστε να ενταχθούν πιο ομαλά στο περιβάλλον της τάξης και να αναπτύξουν θετικά συναισθήματα για το σχολείο

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- α) πιο εκτεταμένη εφαρμογή των καινοτόμων διδακτικών πρακτικών από το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας,
- β) τοποθέτηση σχολικού φύλακα για την εύρυθμη λειτουργία και φύλαξη του σχολείου
- γ) ενσωμάτωση ειδικοτήτων που θα εντάξουν στο μαθητικό δυναμικό περισσότερες μαθήτριες καθώς το 1ο ΕΠΑ.Λ. μπορεί να θεωρηθεί σχολείο «Αρρένων» και
- δ) βελτίωση της ενημέρωσης και επικοινωνίας των γονέων με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Οι συλλογικές και δημοκρατικές διαδικασίες λειτουργίας του σχολείου.
- Η δημιουργία θετικού κλίματος και ενθάρρυνση για συμμετοχή σε δράσεις του συλλόγου διδασκόντων, ως αποτέλεσμα των ενεργειών και των δημοκρατικών διαδικασιών της διοίκησης.
- Οι πολλαπλές συνεργασίες με φορείς, υπηρεσίες, επιχειρήσεις και ιδιώτες.
- Η εύρεση χορηγιών και οικονομικών πόρων, χάρη στις πολλές δράσεις του σχολείου.
- Ο τρόπος διάχυσης των αποτελεσμάτων και δράσεων της σχολικής μονάδας .
- Η αυξημένη, σε σχέση με προηγούμενες χρονιές, συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ο εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου καθώς και η αναμόρφωση του αύλειου χώρου.
- Η ενίσχυση της συνεργασίας με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.
- Η αναζήτηση επιπλέον πόρων και χορηγιών.
- Η πραγματοποίηση επιπλέον προγραμμάτων και ενίσχυση της συνεργασίας με φορείς και ιδιώτες.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

- Ευαισθητοποίηση και ενίσχυση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις σε θέματα που αφορούν σε ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, κοινωνικά ζητήματα και σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- Αλληλεπίδραση και συνεργασία μεταξύ μαθητών κατά τη διάρκεια υλοποίησης εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
- Χρήση σύγχρονων διδακτικών/παιδαγωγικών πρακτικών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Βελτίωση των ακαδημαϊκών επιδόσεων των μαθητών.
- Οργάνωση επιπλέον επιμορφωτικών σεμιναρίων ανά ομαδοποιημένες ειδικότητες με στόχο την επικαιροποίηση γνώσεων και την χρήση νέων τεχνολογιών.
- Η επιμόρφωση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών των τεχνικών ειδικοτήτων στις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις από στελέχη των τοπικών μεγάλων επιχειρήσεων,
- Η ενδοεπιμόρφωση σε διάφορες θεματικές ενότητες, όπως π.χ. διαχείριση τάξης κ.α. και
- Επιδίωξη για μεγαλύτερη εμπλοκή και συμμετοχή των μαθητών και γονέων/κηδεμόνων στα ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Στους παρακάτω συνδέσμους υπάρχουν αναρτημένες οι εκθέσεις για τη «Β. Υλοποίηση της Δράσης» και «Γ. Αποτίμηση της δράσης» και των επτά σχεδίων δράσης του 1ου ΕΠΑ.Λ. Δράμας. Σχέδιο Δράσης: Δημιουργία τράπεζας εκπαιδευτικού υλικού Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση <https://1epaldramas.gr/images/axiologisi/21-22/salis.pdf> Σχέδιο Δράσης: Ενδυνάμωση των Σχέσεων Μεταξύ Σχολείου και Γονέων Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας <https://1epaldramas.gr/images/axiologisi/21-22/fotiadou.pdf> ----- Σχέδιο Δράσης: Λειτουργικό και Σύγχρονο Σχολείο Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας <https://1epaldramas.gr/images/axiologisi/21-22/testempasis.pdf> ----- Σχέδιο Δράσης: Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών και Υποστήριξη Εκπαιδευτικού Έργου μέσω ενδοεπιμόρφωσης Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις <https://1epaldramas.gr/images/axiologisi/21-22/giannarou.pdf> ----- Σχέδιο Δράσης: Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης σχολικής τάξης Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις <https://1epaldramas.gr/images/axiologisi/21-22/giagkiozi.pdf> ----- Σχέδιο Δράσης: Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών μέσω επιμορφώσεων από εξωτερικούς φορείς. Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις <https://1epaldramas.gr/images/axiologisi/21-22/kalpaki.pdf> ----- - - Σχέδιο Δράσης: Οργάνωση θεματικών αιθουσών Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας <https://1epaldramas.gr/images/axiologisi/21-22/mproukorou.pdf>

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Ευαισθητοποίηση και ενίσχυση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, σε θέματα που αφορούν σε ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, κοινωνικά ζητήματα, διαχείριση της τάξης και σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- Ενίσχυση και αξιοποίηση σύγχρονων διδακτικών πρακτικών.
- Επέκταση της χρήσης των ΤΠΕ στη διδασκαλία (χρήση επαγγελματικού λογισμικού, τράπεζα εκπαιδευτικού υλικού).
- Εμπλουτισμός του υλικοτεχνικού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας.
- Αντικατάσταση του υφιστάμενου εξοπλισμού από σύγχρονο -όπου κρίθηκε σκόπιμο.
- Δημιουργία ψηφιακού αποθετηρίου εκπαιδευτικού υλικού.
- Βελτίωση της λειτουργικότητας των σχολικών αιθουσών & των βοηθητικών χώρων.
- Αναβάθμιση της αισθητικής των σχολικών αιθουσών και του συνόλου των βοηθητικών-εσωτερικών χώρων του κτιρίου.

- Ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και σεβασμού μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Ενθάρρυνση του συνόλου των μαθητών, με στόχο να ενταχθούν πιο ομαλά στο περιβάλλον της τάξης και να αναπτύξουν θετικά συναισθήματα για το σχολείο.
- Περιορισμός των διενέξεων μεταξύ των μαθητών.
- Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας των γονέων με τη σχολική μονάδα.
- Διατήρηση της σχολικής διαρροής σε σταθερά επίπεδα.
- Αύξηση της εξωστρέφειας του σχολείου.
- Διεύρυνση της συμμετοχής των γονέων στις σχολικές εκδηλώσεις.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Ορισμένες από τις δυσκολίες που ανέκυψαν είχαν ως βάση τους κυρίως την πολυπολιτισμική ετερότητα που χαρακτηρίζει τη σύσταση της σχολικής κοινότητας, δεδομένου ότι οι μαθητές προέρχονται από διαφορετικά κοινωνικά υπόβαθρα.
- Ο διαθέσιμος χρόνος, σε συνάρτηση με τον φόρτο εργασίας, τόσο των εκπαιδευτικών με την πίεση ολοκλήρωσης της διδακτέας ύλης, όσο και της διεύθυνσης της σχολικής μονάδας με τη γραφειοκρατική και κουραστική διαχείριση της πανδημίας (καταγραφή, έλεγχος κρουσμάτων, στενές επαφές, πιστοποιητικά νόσησης κλπ).
- Οι ανειλημμένες υποχρεώσεις των επιμορφωτών, σε συνδυασμό με το στενό χρονικό περιθώριο υλοποίησης των προκείμενων επιμορφώσεων, οδήγησαν στην ακύρωση κάποιων από τις προγραμματισμένες επιμορφώσεις.
- Η μονογονεϊκότητα, τα ανελαστικά εργασιακά ωράρια των γονέων και οι λοιπές οικογενειακές υποχρεώσεις κατέστησαν δύσκολη τη συμμετοχή τους σε ορισμένες δια ζώσης συναντήσεις του σχολείου.
- Η αδυναμία διάθεσης δημοτικών κονδυλίων για τον εξωραϊσμό του σχολικού προαύλιου χώρου, κατά το τρέχον οικονομικό έτος & η μετάθεση διάθεσής τους στο επόμενο (2022-23).
- Η αδυναμία κάλυψης της θέσης Υπευθύνου για τη βιβλιοθήκη, με συνέπεια την αναβολή ψηφιακής λειτουργίας της.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση νέων τεχνολογιών και μοντέλων μικής μάθησης.

---

### **Θέμα 2**

#### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων ανά ομαδοποιημένη ειδικότητα, στο γνωστικό αντικείμενο εκάστης.

---

### **Θέμα 3**

#### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και των γονέων από ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς των δομών του δήμου Δράμας, καθώς και από επιστήμονες – εξωτερικούς συνεργάτες, με στόχο τη στήριξη τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των γονέων, σε θέματα συμπεριφοράς των μαθητών εντός και εκτός σχολικού περιβάλλοντος

---

### **Θέμα 4**

#### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών



### **Ειδικότερο Θέμα**

Ημερίδες αφιερωμένες στον σεβασμό της διαφορετικότητας και τις φυλετικές διακρίσεις, από την ψυχοκοινωνική ομάδα του σχολείου και φορείς του δήμου Δράμας

---

### **Θέμα 5**

**Αξουας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Ειδικότερο Θέμα**

Σεμινάρια παροχής πρώτων βοηθειών, από επαγγελματίες του είδους.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**