

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΔΡΑΜΑΣ - 0940030

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/01/2025

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος της ομάδας για τη φετινή χρονιά είναι η ένταξη του παιχνιδιού στη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία. Με την βασική προϋπόθεση την χρήση, αν είναι δυνατόν του υλικότεχνικού εξοπλισμού του σχολείου και των εργαστηρίων για την υποστήριξη των δράσεων, θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην καινοτομία και την εκπαίδευση των μαθητών/τριών χρησιμοποιώντας συγκεκριμένες πλατφόρμες ανοικτού λογισμικού.

Με βάση τα παραπάνω βασικοί στόχοι του Σχεδίου Δράσης είναι:

- 1 η ενίσχυση του ενδιαφέροντος, της ενεργοποίησης, της ενσωμάτωσης και της συμμετοχής των μαθητών/τριών μέσω των δράσεων που θα οργανωθούν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς,
- η ενίσχυση της καλλιέργειας κριτικής και δημιουργικής σκέψης, των κοινωνικών και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών,
- η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και επιμορφώσεις για τον εκσυγχρονισμό του τρόπου διδασκαλίας,
- η βελτίωση των συνεργασιών μεταξύ των εκπαιδευτικών γενικής παιδείας και ειδικοτήτων στο σχολείο,
- ο σχεδιασμός, η επεξεργασία και η αξιοποίηση διδακτικού υλικού.

Η ένταξη του παιχνιδιού ως μέρος της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας.

Η ταυτότητα του σχολείου μας (Επαγγελματικό Λύκειο) δημιουργεί κατάλληλες προϋποθέσεις για να δοθεί έμφαση στο σχεδιασμό πρακτικών Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας, στην υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο πλαίσιο της συμπερίληψης, στην ενίσχυση των κινήτρων μάθησης, στη σταδιακή κατάκτηση μεγαλύτερου βαθμού αυτοπεποίθησης από μαθητές με χαμηλό επίπεδο γνώσεων, στη δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος και στην ενίσχυση της λειτουργικής συνεργασίας μεταξύ μαθητών και καθηγητών. Στη στοχοθεσία της Δράσης μας εντάσσονται ο σχεδιασμός, η δοκιμή και η εφαρμογή καινοτόμων 2 πρακτικών Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας στο πλαίσιο των διδακτικών παρεμβάσεων στα γνωστικά αντικείμενα των μαθημάτων γενικής παιδείας, η ενεργός συμμετοχή ιδιαίτερα των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη μαθησιακή διαδικασία, η αξιοποίηση σύγχρονων διαδικτυακών λογισμικών/ διαδραστικών εφαρμογών πολυμέσων, η δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού με ελκυστικό και κατανοητό περιεχόμενο για όλους τους μαθητές, η δημιουργία ενός αποθετηρίου εκπαιδευτικών εργαλείων για την υποστήριξη της διδασκαλίας και τέλος η ανταλλαγή καλών πρακτικών στο πλαίσιο της ενδοσχολικής συνεργασίας.

Σχεδιασμός και εφαρμογή πρακτικών Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας: «Διαφοροποίηση-Μοναδικότητα-Αυτορρύθμιση»

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Πρόληψη και μείωση της σχολικής βίας μέσω της ανάπτυξης ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος που προάγει τον σεβασμό, την αλληλεγγύη και τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών, ώστε να μειωθούν τα περιστατικά βίας και εκφοβισμού. Μέσω δράσεων και συμμετοχής των μαθητών, να ενισχυθούν οι επικοινωνιακές και διαπροσωπικές τους δεξιότητες, ώστε να μπορούν να επιλύουν συγκρούσεις ειρηνικά και να καλλιεργούν θετικές σχέσεις.

Σχέδιο Δράσης

"Χτίζοντας Σχέσεις χωρίς Βία-Μπαίνω στα παπούτσια του άλλου"

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Ο σχολικός εκφοβισμός μπορεί να λαμβάνει διάφορες μορφές. Συμπεριλαμβανομένων των λεκτικών απειλών, της σωματικής βίας, της ψυχολογικής πίεσης, της κοινωνικής απομόνωσης και του κυβερνοεκφοβισμού. Αποτελεί ένα πρόβλημα που επηρεάζει παιδιά και νέους, σε όλο τον κόσμο, ανεξαρτήτως γλώσσας, πολιτισμού, ή γεωγραφικής τοποθεσίας και λαμβάνει χώρα κυρίως μέσα στο σχολικό περιβάλλον, με τις επιπτώσεις του, ωστόσο, να μεταφέρονται συχνά και έξω από αυτό. Τα τελευταία χρόνια το φαινόμενο του εκφοβισμού απασχολεί ιδιαίτερα την ελληνική σχολική κοινότητα. Η διάδοση του και η σοβαρότητά του καθιστούν αναγκαία την εκπαίδευση και την ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών προκειμένου να ενδυναμωθεί η πρόληψη του φαινομένου και η ορθή διαχείριση στην περίπτωση εμφάνισής του.

Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στην πρόληψη και αντιμετώπιση του bullying

Επομένως, ο στόχος μας έχει δύο άξονες: α) την πρόληψη και β) την ορθή διαχείρισή του. Οπότε, θα ενεργοποιήσουμε τις δομές του οργανισμού, ψυχολόγο της ΜΝΑΕ, ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό της ΕΔΥ, συμβούλους σχολικής ζωής, σύμβουλοι καθηγητές κ.λπ., και θα γίνουν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Μπορεί γονείς και καθηγητές να αποτελούμε δύο διαφορετικούς πυλώνες για τη ζωή των παιδιών/μαθητών μας, η ψυχοσύνθεσή τους ωστόσο είναι μία. Αυτό καταδεικνύει την αδήριτη ανάγκη για στενή συνεργασία και, σε ένα βαθμό, κοινή επιμόρφωση.

1 Η συνεργασία του σχολείου και της οικογένειας ως μεμονωμένων επιπέδων που μπορεί να επικοινωνούν (πολυεπίπεδη προσέγγιση), μετατοπίζεται προς ένα αλληλεπιδραστικό σύστημα, που βοηθά στο να δημιουργηθεί ένα ισχυρό και συνεκτικό συνεργατικό δίκτυο, το οποίο μπορεί συνεχώς να «μαθαίνει» και να βελτιώνεται. Μέσα από στοχευμένες δράσεις για θέματα σχετικά με την εφηβική ηλικία εμπλουτίζονται δεξιότητες και τεχνικές, όπως επίσης αξιοποιούνται και διευρύνονται οι ενδοοικογενειακές δυνατότητες.

Γονείς και δεύτεροι γονείς (καθηγητές) μαζί για τα παιδιά μας.

Οι στόχοι για τη βελτίωση των σχέσεων σχολείου και οικογένειας μπορούν να είναι οι εξής:

- Βελτίωση επικοινωνίας και συνεργασίας
- Ενεργή συμμετοχή και υποστήριξη των γονέων
- Κοινές δράσεις για τη μάθηση και την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη
- Συνεχής ενημέρωση και επιμόρφωση

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η ενδοσχολική επιμόρφωση και αυτομόρφωση των εκπαιδευτικών, με στόχο την υποστήριξη της διδασκαλίας και την ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας στα γνωστικά αντικείμενα που εξειδικεύεται ο καθένας, είναι απαραίτητη. Οι εκπαιδευτικοί, αναγνωρίζοντας τα υπάρχοντα κενά, τόνισαν την ανάγκη για αυτομόρφωση στο σχολείο μας. Για αυτόν τον λόγο, προτείνεται η δημιουργία ενός ολοκληρωμένου προγράμματος ενδοσχολικής επιμόρφωσης, βασισμένο σε συνεργατικές πρακτικές μεταξύ των εκπαιδευτικών το οποίο θα προσφέρουν σημαντικά οφέλη για την επαγγελματική ανάπτυξη και την εξέλιξη τους, αλλά και για την πρόοδο των μαθητών/τριων τους. Μέσω των επιμορφώσεων οι εκπαιδευτικοί θα αναπτύξουν νέες και πιο αποτελεσματικές διδακτικές μεθόδους, από τις οποίες οι μαθητές θα επωφεληθούν άμεσα, οδηγώντας σε καλύτερα εκπαιδευτικά αποτελέσματα. Η συνεχής επιμόρφωση θα βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να παραμένουν ενημερωμένοι για τις τελευταίες εξελίξεις στον τομέα τους και να βελτιώνουν τις δεξιότητές τους. Η συνεργασία και η αλληλοϋποστήριξη μεταξύ τους θα συμβάλλει στη δημιουργία ενός θετικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος.

Η Ενδοσχολική Επιμόρφωση ως Κίνητρο για την Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών

Η εφαρμογή της τεχνητής νοημοσύνης (TN) στην εκπαίδευση μπορεί να επιφέρει σημαντικά οφέλη σε μαθητές και εκπαιδευτικούς προσφέροντας καινοτόμες λύσεις και ενισχύοντας την ποιότητα της μάθησης.

2 Στοχεύοντας στην εκπαίδευση-επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση εργαλείων TN και τελικά στην ενσωμάτωσή της στην τακτική/συνήθη καθημερινή λειτουργία του οργανισμού θα ενδυναμώσουμε τους εκπαιδευτικούς με τις απαραίτητες δεξιότητες για το σύγχρονο ψηφιακό κόσμο, θα αναπτύξουμε νέες μεθόδους διδασκαλίας και θα συμβάλουμε στην ανάπτυξη του οργανισμού ως καινοτόμου.

Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN) στο Σχολικό Περιβάλλον

Τελικοί ωφελοούμενοι είναι οι μαθητές μας διότι, η εφαρμογή της TN στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου μας, θα υποστηρίξει τη δημιουργικότητα και τη συνεργασία, θα συμβάλει στην εξατομίκευση της διδασκαλίας ανάλογα με τις ανάγκες και τα επίπεδα των μαθητών μας, θα τους εξοπλίσει με σύγχρονες γνώσεις και δεξιότητες προετοιμάζοντάς τους με τον καλύτερο τρόπο για το μέλλον.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος